

**BARCAMP ALS  
UNTERRICHTSMETHODE**

EIN IMPULS VON NATALIYA  
LEVYSTKA



barcamp

VORSTELLUNGSRUNDE  
MIT DREI  
#HASHTAGS

Nataliya Levytska

#Grundschule

#Kreativität

#Schulentwicklung





WAS IST  
EINGENTLICH EIN  
BARCAMP?



- [www.barcamp-liste.de](http://www.barcamp-liste.de)
- Das Barcamp Buch von Jöran Muuß-Merholz



# BARCAMP IST EINE UNKONFERENZ



Jede\*r kann ein Thema/Frage in einer Session anbieten



mehrere Sessions parallel im Stundentakt



Input max. 20 Minuten, danach Austausch/Fragen



Sessions können spontan ausgewählt und gewechselt werden



Dokumentation der Beiträge

09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	Einchecken & Kaffee				
10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	Vorstellung - Sessionsplanung	Small	Large	Shark-Tank	Cozy
11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	Session 1 45 min + 15 min Pause/Wed. 2017	Erweiterungsstudium Medienpädagogik @GU	15 Apps Super ideen	Mebis	Erfahrungsaustausch agiles / lean Lernen
12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Session 2 45 min + 15 min Pause/Wed. 2017	Digitale Büro Erfahrungen	Neue Unterrichtsmethoden: pecha kucha, barcamp, Creativmondag	Digitalisierung ↳ Empathie	Hat das 70-20-10- Modell in digitalen Kontexten noch Gültigkeit?
13 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Mittagessen <sup>Pizza</sup>	Elterninitiative Erlangen Jeth	Agiles Lernen Vupiter		
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Session 3	Chatbot im Unterricht	Digitalisierung Nachhaltigkeit Schule Aufbau Pymis bot	Geaching Action sound Kids im Move	Calliope Mini
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Feedback- runde Abschluss				

# AUCH ONLINE MÖGLICH

- <https://www.selbstlernen.net/digitaler-sessionplan/>

## Barcamp-Sessionplan

Samstag, 10.10.2020

### Legende:

🗣️ Input plus Austausch | **!?** Ask Me Anything (Sprechstunde) | 💬 Austausch (höchstens ein kurzer Input) | 🖱️ Hands on (Ausprobieren)  
 📁 Sonstiges | 🌱 OER | [#KidsSession](#) (von Kindern und für Kinder)

	Block 11.00 Uhr	Block 12.00 Uhr	Block 14.00 Uhr	Block 15.00 Uhr	B
<a href="#">#KidsSession</a>	<b>#KidsSession</b> 🖱️ <b>Spiel für Kinder (und Erwachsene): Holt etwas!</b> <i>Rika</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	<b>#KidsSession</b> 💬 <b>Wie überzeuge ich Papa/Mama, mir Instagram zu installieren</b> <i>Jöran   @joeranDE</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	<b>#KidsSession</b> 🖱️ <b>Halloween is coming</b> <i>Maria Kruse   @belden_trixi</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	Hier Deine <a href="#">#KidsSession</a> : <a href="#">Infos</a> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	<a href="#">In</a>
CyberSpace	 <b>Moodle kennenlernen</b> <i>Foorbie</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	 <b>Videostream aus dem Klassenzimmer</b> <i>Daniel Groß   @Herr_Gross</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	   <b>OER und Kollaboration am Arbeitsmarkt</b> <i>Dirk Schulenburg   @roterBoskop</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	  <b>Verschiedene Aktionsmöglichkeiten von Schülern*innen in einem Moodle-Kurs</b> <i>Birgit Lachner   @BirgitLachner</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	 <a href="#">In</a> – FI w M
Datenauto- bahn	   <b>EduHackathon – #EduTalkandAct20</b> <i>Nataliya Levytska   @funky4monkey</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	   <b>Kollaborative Material- und Konzeptentwicklung</b> <i>Nataliya Levytska   @funky4monkey</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	 <b>"Das kann man auch mit Moodle machen."</b> <i>Andreas Schenkel</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	<b>!?</b> <b>"Moodle-Meeting" die wöchentliche Fragestunden rund um Moodle und Co</b> <i>Andreas Schenkel</i> <a href="#">Raum</a>   <a href="#">Doku</a>	 <a href="#">W</a> vi U M

# BARCAMP ALS UNTERRICHTSMETHODE



## Grundschule:

- Spiel-/Buchvorstellung
- Referate
- Projektplanung oder Projektvorstellung
- FREIday

# BARCAMP ALS UNTERRICHTSMETHODE



## Oberstufe:

- Prüfungsvorbereitung
- Berufsorientierung
- Planung der Projektwoche oder Vorstellung der Projektergebnisse



# BARCAMP ALS UNTERRICHTSMETHODE



Freies Sprechen



Selbstdarstellung als Experte – Selbstwirksamkeit und Persönlichkeitsentwicklung



Präsentation der eigenen Interessen + Feedback

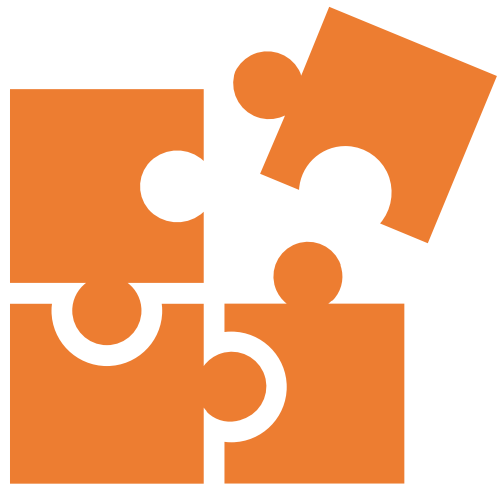


Kreativität und kritisches Denken



## WEITERE IDEEN SAMMELN

- <https://flinga.fi/s/FHNASKK>



## PÄDAGOGISCHE KONFERENZ ALS BARCAMP

- Innovativ, aber behutsam: Im Kollegium den Begriff "Barcamp" möglichst vermeiden
- inhaltliche Planung in drei Etappen
  - ❖ Schwerpunkte überlegen
  - ❖ Themen zusammenfassen
  - ❖ "Barcamp" durchführen



## PÄDAGOGISCHE KONFERENZ ALS BARCAMP

- **Etappe 1:** Vor der Konferenz: Drei Zettel sollten nach folgenden Kriterien ausgefüllt und mit eigenen Namen beschriftet werden:
  - ❖ Grün: Expertenwissen teilen
  - ❖ Gelb: Austausch und Ideenentwicklung
  - ❖ Rot: Hilfe suchen und Lücken schließen



## PÄDAGOGISCHE KONFERENZ ALS BARCAMP

- **Etappe 2:** Beiträge vorstellen und zusammenfassen: die roten und die grünen Zettel können „gematcht“ werden
- Es konnten nicht nur Sessions für das Barcamp, sondern auch unser Bedarf für weitere Fortbildungen herausgearbeitet werden
- Expertengruppen konnten sich im Voraus austauschen und absprechen

## PÄDAGOGISCHE KONFERENZ ALS BARCAMP



- **Etappe 3:** Die eigentliche Konferenz (Barcamp;)
- Getränke und Pizza bestellen
- "Sessions" vorstellen – den Plan erstellen
- Protokollanten finden
- Reflexionsrunde

---

✓ [www.4kplus4p.de](http://www.4kplus4p.de)

✓ <https://www.edutalk-and-act.de>

 funky4monkey

---

**DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!**

---